

Groep 2 – Vrijdag 27 maart	
<p>Vandaag gebruiken we voornamelijk om de taken van deze week af te ronden. We realiseren ons dat we veel hebben klaargezet en veel lessen hebben gemaakt om te geven en we merken dat het voor sommigen teveel is. Vandaag dan ook een dag om vooral de taken te doen die u heeft laten liggen. Een paar extraatjes vind u hieronder!</p>	
Muziek	<p>In het kader van Pasen een bijpassend lied om samen met uw kind te zingen: https://www.youtube.com/watch?v=a1N_Kz4CmFM</p>
Op de computer, taal en rekenen	<p>U kunt uw kind vandaag de resterende taken van Junior Einstein laten maken van de weektaak die klaarstaat in het programma. Volgende week staan er weer nieuwe taken klaar!</p>
Spel	<p>U kunt met uw kind de Lego of Duplo tower race spelen. Dit spel is ook prima te spelen met broertjes of zusjes. Iedere deelnemer heeft een Lego of Duplo poppetje nodig. Daarnaast heeft iedereen 20 blokjes van gelijke hoogte en u speelt het spel op een bouwplaat. Tenslotte is er een dobbelsteen nodig voor dit spel. Iedereen zet zijn poppetje op de bouwplaat. Iedereen gooit om de beurt met de dobbelsteen. Het aantal ogen dat gegooid wordt, zoveel Lego of Duplostenen mag diegene onder zijn/haar poppetje zetten als een toren. Wie heeft als eerst zijn stenen op en dus de hoogste toren? Diegene is de winnaar. U probeert hier de begrippen hoger/lager/even hoog/minder/meer stenen en evenveel stenen bij te gebruiken, omdat dit belangrijke begrippen zijn in het rekenproces. Veel plezier!</p> 
Bewegen en vormen	<p>Zo, tijd om uw kind even de benen te laten strekken en tegelijkertijd de vormen te oefenen. Dit kan met: https://www.youtube.com/watch?v=d3Z7GucPsyw</p>
Extra	<p>Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:</p>

1. Spelletjes

Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.

- a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. paasei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Tak – Pasen – paasei – kast – paasei – kip – paasei Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.
- b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.
- c) Een aantal raadspelletjes;
 - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?
 - Welk dier geeft melk en eet gras?
 - Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.
 - Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen
- d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen
 - Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)
 - Welk bus kan niet rijden? (beschuitbus)
 - Welk oor kan niet horen? (van een kom)
 - Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)
 - Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)

2. Filmpjes

Hier 2 filmpjes bij de lessen van afgelopen dagen om extra te kijken.

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-uit-een-ei/#q=ei>

<https://schooltv.nl/video/de-koe-die-een-ei-legde-prentenboek-uit-koekeloere/>

3. Freek Vonk

Freek Vonk heeft weer een nieuw filmpje/lesje klaargezet met aan het einde een opdracht. Les 3 ging over de grootste schildpad en nu staat er een lesje over reusachtige snavels klaar. Zie:

<https://www.youtube.com/watch?v=CnyD04TA-PM>

4. Filmpjes.

De volgende 2 filmpjes zijn leuk voor uw kind om te kijken en passen volledig binnen ons thema.

	<p>A) Kuikens komen uit een ei: https://www.youtube.com/watch?v=ZfzOcM4hJaQ</p> <p>B) Van kikkerdril naar kikkers: https://www.youtube.com/watch?v=KUvY8tkVcqw</p> <p>5. Spelletjes met eieren. A) U verstopt een ei. U vertelt uw kind als het ver weg is: 'Je bent koud', als het dichterbij komt: 'Je bent warm' en als het kind er is: 'Je bent gloeiend heet!'. B) U of uw kind verstopt een ei. Dan vertelt degene die het ei verstopt heeft waar de ander heen moet lopen. Bv. Zet 3 grote stappen naar voren, draai en zet 2 kleine stappen naar voren. Doe je hand omhoog. Het ei ligt ergens onder, achter, enz. Zo benoemt u allerlei woorden die te maken hebben met plaatsbepaling: op, onder, voor, achter, in, links, rechts, vooraan, achteraan, enz.</p> <p>6. Kijk op Beeldbank 'Van ei tot flamingo'. https://schooltv.nl/video/van-ei-tot-flamingo-mooie-ouders-lelijke-kuikens/#q=ei</p> <p>7. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende ideeën: https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/</p>
--	--

Beste ouders,

De tweede week thuisonderwijs zit er alweer op. We krijgen gelukkig leuke reacties van u en af en toe een mooie foto van uw kind die druk bezig is met een van de werkjes die we klaarzetten. Dat vinden we ontzettend leuk en we hopen op nog meer zichtbaar resultaat! Mocht u vragen hebben of vastlopen, mail ons gerust, we helpen graag. Volgende week gaan we proberen een of twee momenten te vinden waarop we contact gaan zoeken met uw kind. We gaan dit proberen met het programma Zoem. U krijgt hier verder nog instructies over, maar als u wilt kunt u alvast kijken hoe het programma werkt op www.zoom.us. Het is vrijblijvend, maar voor de kinderen ook erg goed om zo contact te houden met hun klasgenoten en met de meester of juf. We wensen jullie allemaal een heel fijn weekend toe en maandag zijn we er weer met leuke nieuwe lessen!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry