


Groep 2 – Donderdag 26 maart

Vandaag gaan we verder met Pasen en dit doen we aan de hand van het Paasverhaal van Klaas de Paashaas.



Expressie	Vorige week zijn we live gegaan met een uitzending van 'Hip'. De reacties en filmpjes die we ontvingen waren zo leuk dat we vandaag weer samen op avontuur gaan! Interactie, theater, dansen, lezen en luisteren en een tip van Hip! Het kan allemaal gezellig vanuit de woonkamer. Doe jij mee? En de acteurs vinden het ook erg leuk als je een reactie schrijft op hun facebookpagina! De voorstelling duurt ongeveer 45 minuten. De voorstelling is te zien op de facebookpagina van Theater PLOTT: https://www.facebook.com/theaterhuisplott/
Verhaal	U leest het verhaal over Klaas de Paashaas voor. Zie hiervoor werkblad 1 Verhaal. Dit is een leuk verhaal over Klaas die paaseieren gaat verven en verstoppen voor de kinderen. Hij is zo blij, want morgen is het Pasen. Maar wat gebeurt er met de geverfde paaseieren??? U kunt ervoor kiezen het hele verhaal in één keer voor te lezen. U kunt ook tussendoor even stoppen om uw kind wat vragen te stellen. Heeft hij/zij het begrepen en kan hij/zij voorspellen wat er gaat gebeuren? En dan leest u weer verder.
Taal	Spreek verder over het verhaal. Stel wat kennisvragen en check hiermee of het begrepen is en of uw kind goed geluisterd heeft. Bv. 'Hoe heette de haas?' of 'Waarom was hij zo blij?'. En laat daarna het verhaal navertellen, let hierbij ook op of het chronologisch is. U kunt hierbij helpen door te vragen: 'Wat deed Klaas eerst? En wat daarna?'
Schrijven	Na het verhaal gaat uw kind met leuke schrijfoefeningen aan de slag. Om niet betrappt te worden op het verstoppen van de eieren, moet Klaas soms moeilijke routes nemen. Uw kind mag Klaas helpen. Laat uw kind een potlood gebruiken, recht voor de tafel gaan zitten en denk aan de potloodgreep. U gebruikt voor deze les werkblad 2 Schrijven. Uw kind trekt de stippellijn zo precies mogelijk over.
Muziek	Zingen geeft heel veel positieve energie! Hoe mooi om dat onze kinderen te laten ervaren en vooral ook in een andere taal. Vandaag gaat uw kind een liedje in het Papiamentu zingen. Laat uw kind goed luisteren via: https://www.youtube.com/watch?v=INyDf5Shbg en daarna uit volle borst meezingen. U vindt de tekst van het liedje op werkblad 3 Muziek. Zingt u met uw kind mee? Als uw

	<p>kind het liedje kent mag hij/zij de kleurplaat inkleuren. Voor de ouders die geen Papiamentu beheersen is dit de vertaling:</p> <p style="text-align: center;">Hier is een konijntje Hij heeft een mandje in zijn hand Hij verstopst de eieren Zoeken, zoeken overal...</p> 		
<p>Auditieve vaardigheden</p>	<p>Om kinderen voor te bereiden op het lezen in groep 3 is het zinvol om hen in groep 2 alvast bewust te maken van de klanken in een gesproken woord. Hiervoor volgen er nu enkele oefeningen.</p> <p>Laat uw kind de volgende zinnen nazeggen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De paashaas verstopst de eieren. - De paashaas verft eieren. - Er lopen veel kuikens rond. - Wij versieren de paasboom. - Het paasei is rood. - De kuikens lopen bij de hen. - De paashaas heeft snorharen - De haan heeft een rode kam. - De paashaas schildert de eieren rood. - De paashaas verstopst rode en gele eieren. - De paashaas schildert de eieren met een penseel. - De paaseieren liggen in de paasmand. - Er zit een strik op de paasmand. - De paashaas heeft een mand op zijn rug. 		
<p>Auditieve vaardigheden</p>	<p>Als vervolg op de vorige opdracht is het nu aan uw kind om te bepalen welk woord het langste is, wanneer u beide woorden hebt voorgelezen. Daarna doet u hetzelfde met de zinnen, wat is de langste zin (de meeste woorden)?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Haas Kuiken Kwast Paasmand Schilderen Snorharen De paashaas verstopst eieren. De kuikens zijn geel.</p> <p>Op de paasmand zit een strik. De paasboom is versierd.</p> <p>De haan heeft mooie veren.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Pasen Strik Paashaas Haas Paasboom Paasboom De paashaas schildert. De paaseieren zijn rood en blauw. De haan heeft een kam.</p> <p>De paashaas heeft mooie snorharen. Een geel kuiken loopt met de hen over het erf.</p> </td> </tr> </table>	<p>Haas Kuiken Kwast Paasmand Schilderen Snorharen De paashaas verstopst eieren. De kuikens zijn geel.</p> <p>Op de paasmand zit een strik. De paasboom is versierd.</p> <p>De haan heeft mooie veren.</p>	<p>Pasen Strik Paashaas Haas Paasboom Paasboom De paashaas schildert. De paaseieren zijn rood en blauw. De haan heeft een kam.</p> <p>De paashaas heeft mooie snorharen. Een geel kuiken loopt met de hen over het erf.</p>
<p>Haas Kuiken Kwast Paasmand Schilderen Snorharen De paashaas verstopst eieren. De kuikens zijn geel.</p> <p>Op de paasmand zit een strik. De paasboom is versierd.</p> <p>De haan heeft mooie veren.</p>	<p>Pasen Strik Paashaas Haas Paasboom Paasboom De paashaas schildert. De paaseieren zijn rood en blauw. De haan heeft een kam.</p> <p>De paashaas heeft mooie snorharen. Een geel kuiken loopt met de hen over het erf.</p>		

Rekenen	Laat uw kind werkblad 4 Rekenen maken. Hierbij moeten er lijnen getrokken worden tussen de mand aan de linkerkant en de voorwerpen die de mand in zich heeft aan de rechterkant.
Junior Einstein	Maak vandaag weer een of 2 ta(a)k(en) van Junior Einstein.
Extra	<p>Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:</p> <p>1. Spelletjes Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. paasei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Tak – Pasen – paasei – kast – paasei – kip – paasei Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen. Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel. Een aantal raadspelletjes; <ul style="list-style-type: none"> - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit? - Welk dier geeft melk en eet gras? - Het heeft een oor en je kunt eruit drinken. - Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen En een aantal raadspelletjes met homoniemen <ul style="list-style-type: none"> - Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen) - Welk bus kan niet rijden? (besluitbus) - Welk oor kan niet horen? (van een kom) - Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel) - Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord) <p>2. Filmpjes Hier 2 filmpjes bij de lessen van afgelopen dagen om extra te kijken. https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-uit-een-ei/#q=e https://schooltv.nl/video/de-koe-die-een-ei-legde-prettenboek-uit-koekeloere/</p> <p>3. Freek Vonk Freek Vonk heeft weer een nieuw filmpje/lesje klaargezet met aan het einde een opdracht. Les 2 ging over de tijgerhaai en nu staat er een lesje over de grootste schildpad ter wereld klaar. Zie: https://www.youtube.com/watch?v=4YcZyYPAhY</p> <p>4. Filmpjes.</p>

	<p>De volgende 2 filmpjes zijn leuk voor uw kind om te kijken en passen volledig binnen ons thema.</p> <p>A) Kuikens komen uit een ei: https://www.youtube.com/watch?v=ZfzOcM4hJaQ</p> <p>B) Van kikkerdril naar kikkers: https://www.youtube.com/watch?v=KUvY8tkVcgw</p> <p>5. Spelletjes met eieren.</p> <p>A) U verstopt een ei. U vertelt uw kind als het ver weg is: ‘Je bent koud’, als het dichterbij komt: ‘Je bent warm’ en als het kind er is: ‘Je bent gloeiend heet!’.</p> <p>B) U of uw kind verstopt een ei. Dan vertelt degene die het ei verstopt heeft waar de ander heen moet lopen. Bv. Zet 3 grote stappen naar voren, draai en zet 2 kleine stappen naar voren. Doe je hand omhoog. Het ei ligt ergens onder, achter, enz. Zo benoemt u allerlei woorden die te maken hebben met plaatsbepaling: op, onder, voor, achter, in, links, rechts, vooraan, achteraan, enz.</p> <p>6. Kijk op Beeldbank ‘Van ei tot flamingo’. https://schooltv.nl/video/van-ei-tot-flamingo-mooie-ouders-lelijke-kuikens/#q=ei</p> <p>7. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende ideeën: https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/</p>
--	--

Veel plezier met de voorstelling en het is leuk voor Plott als jullie samen met jullie kinderen via Facebook even reageren wat jullie ervan vinden en succes met alle werkjes. Als er vragen zijn, stel ze gerust!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry