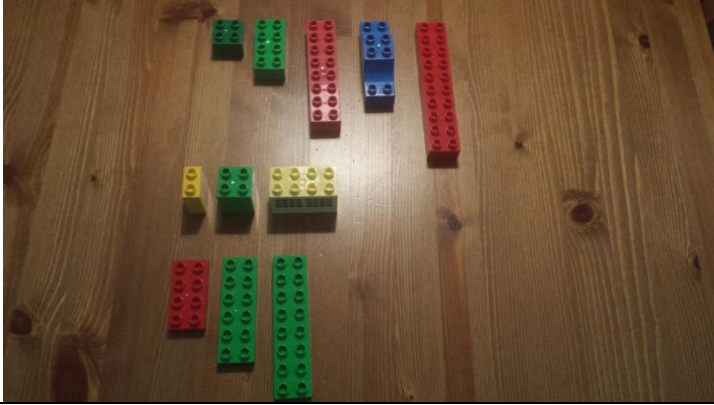





| Groep 2 – Donderdag 2 april |   |
|-----------------------------|---|
| Opening van de dag          | Goedemorgen allemaal, we starten weer met het liedje van de dag. Herhaal nog even met uw kind de dagen van de week en laat ook de maanden even terugkomen. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uQIBmzbudEE">https://www.youtube.com/watch?v=uQIBmzbudEE</a>  |
| Seriëren                    | <p>We zijn al eerder bezig geweest met seriëren. Dit ter voorbereiding op het rekenen en als oefening voor de getallenrijen. Vandaag gaat uw kind met Duplo of Lego een aantal torens bouwen. Liefst van allemaal dezelfde stenen (kleur maakt niet uit, grootte wel). Daarna zet uw kind de torens op de juiste volgorde van klein naar groot, of andersom. U kunt uw kind ook meerdere soorten Duplo of Lego stenen laten pakken en deze op volgorde laten leggen van groot naar klein, of andersom, of van lang naar kort. U kunt hier tegelijkertijd de begrippen voor/midden/achter/naast/tussen/volgende/laatste mee oefenen.</p>  |
| Seriëren 2                  | Als vervolg hierop kan uw kind het werkblad maken, dat met hetzelfde thema te maken heeft. Uw kind kleurt de eierreeds die in de juiste volgorde staat van groot naar klein.  |
| Luisteren                   | <p>Luisteren is belangrijk om een opdracht goed uit te voeren. Bij een goede luisterhouding hoort ook concentratie. En dan volgt de volgorde: Luisteren – begrijpen – nadenken – doen en dat gaat uw kind vandaag oefenen. Op werkblad 2 Luisteren staan een aantal opdrachten die uw kind gaat uitvoeren. Hiervoor heeft hij/zij kleurpotloden/stiften nodig. Kijk of uw kind netjes voor de tafel zit. U leest de opdracht voor en uw kind volgt hem op. Vandaag worden kleuren, vormen en begrippen geoefend.</p>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Zingen          | <p>Vandaag herhaalt u met uw kind het liedje 'ata un konènchi'. Zing het lied samen, of laat uw kind het liedje zingen:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INyDf5Shbg&amp;list=PLaO4nOB_RNAMgQmFifCsq4cFkEkgjh8sx&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=INyDf5Shbg&amp;list=PLaO4nOB_RNAMgQmFifCsq4cFkEkgjh8sx&amp;index=6</a></p>  |
| Zoek-spel       | <p>De betekenis van het liedje dat uw kind net gezongen heeft is als volgt:</p> <div style="text-align: center;"> <p><i>Hier is een konijntje<br/> Hij heeft een mandje in zijn hand<br/> Hij verstopt de eieren<br/> Zoeken, zoeken overal...</i></p>  </div> <p>Speel het liedje na met uw kind. Het is het leukste, wanneer uw kind paaseieren en een mandje heeft. En om het nog leuker te maken, kan hij/zij ook nog paasoren opzetten. Uw kind verstopt de eieren tijdens het liedje en u of een broertje of zusje zoekt ze daarna. Oefen tevens bij dit spel de begrippen: <i>boven/onder/naast/op/achter/voor/in</i>.</p> |
| Taal            | <p>U leert samen met uw kind het volgende versje. Lees hem op een leuke manier voor en laat uw kind met u meedoen. Als uw kind het versje kent, mag hij/zij het opzeggen voor u.</p> <p style="text-align: center;"><b>Paashaas</b><br/> <i>Er liggen eitjes in het gras<br/> Ik denk dat het de paashaas was<br/> Een eitje hier, een eitje daar<br/> Dank je paashaas, tot volgend jaar!</i></p> <div style="text-align: center;">  </div>  |
| Junior Einstein | Maak vandaag weer twee taken van Junior Einstein.   |

Extra

Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinvolle en leuke opdrachten, video's, enz., dan bieden onderstaande links en tips u waarschijnlijk de nodige houvast en geven deze voldoende ideeën. We zullen deze lijst continu blijven aanvullen:

### **1. Computer**

Wilt u uw kind nog wat meer op de computer laten oefenen, kijk dan eens op deze website: [http://www.ict-cksa.be/website/spel\\_pasen.php](http://www.ict-cksa.be/website/spel_pasen.php)

### **2. Spelletjes**

Hieronder volgen een aantal spelletjes die leuk zijn om met uw kind te doen.

- a) Wie kan er goed luisteren? Vraag uw kind telkens als ze een bepaald woord horen, bv. paasei, in hun handen te klappen. Vervolgens noemt u een aantal woorden, waartussen telkens het afgesproken woord voorkomt. Bv. Tak – Pasen – paasei – kast – paasei – kip – paasei  
Variaties van klappen zijn de kinderen blokjes laten leggen als ze het woord horen, of op laten stellen of de woorden laten tellen.
- b) Het papegaaienspel – moeilijke woorden nazeggen; u noemt een lastig woord. De kinderen zeggen het woord goed na. Als variatie moet het woord snel nagezegd worden. Voorbeelden van woorden zijn benzinstation of computerspel.
- c) Een aantal raadspelletjes;
  - Wat is het kleinste kamertje in huis, waar je meestal alleen zit?
  - Welk dier geeft melk en eet gras?
  - Het heeft een oor en je kunt eruit drinken.
  - Het kan rijden en het heeft maar 2 wielen
- d) En een aantal raadspelletjes met homoniemen
  - Welke neus kan niet ruiken? (van een schoen)
  - Welk bus kan niet rijden? (beschuitbus)
  - Welk oor kan niet horen? (van een kom)
  - Welke poot kan niet lopen? (van een stoel of tafel)
  - Van welk bord kun je niet eten? (verkeersbord)

### **3. Filmpjes**

Hier 2 filmpjes bij de lessen van afgelopen dagen om extra te kijken.

<https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-uit-een-ei/#q=ei>

<https://schooltv.nl/video/de-koe-die-een-ei-legde-prentenboek-uit-koekeloere/>

### **4. Freek Vonk**

Freek Vonk heeft weer een nieuw filmpje/lesje klaargezet met aan het einde een opdracht. Zie:

<https://www.youtube.com/watch?v=pKnn2rel6hw>

### **5. Filmpjes.**

De volgende 2 filmpjes zijn leuk voor uw kind om te kijken en passen volledig binnen ons thema.

- A) Kuikens komen uit een ei:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZfzOcM4hJaQ>
- B) Van kikkerdril naar kikkers:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KUvY8tkVcqW>

### **6. Spelletjes met eieren.**

A) U verstopt een ei. U vertelt uw kind als het ver weg is: 'Je bent koud', als het dichterbij komt: 'Je bent warm' en als het kind er is: 'Je bent gloeiend heet!'

B) U of uw kind verstopt een ei. Dan vertelt degene die het ei verstopt heeft waar de ander heen moet lopen. Bv. Zet 3 grote stappen naar voren, draai en zet 2 kleine stappen naar voren. Doe je hand omhoog. Het ei ligt ergens onder, achter, enz. Zo benoemt u allerlei woorden die te maken hebben met plaatsbepaling: op, onder, voor, achter, in, links, rechts, vooraan, achteraan, enz.

### **7. Kijk op Beeldbank 'Van ei tot flamingo'.**

<https://schooltv.nl/video/van-ei-tot-flamingo-mooie-ouders-lelijke-kuikens/#q=ei>

**8. Wanneer u meer met uw kind wil doen en op zoek bent naar zinnvolle en leuke opdrachten**, dan biedt deze website u waarschijnlijk de nodige houvast en geeft deze voldoende ideeën: <https://www.kleuteruniversiteit.nl/2020/03/inspiratieblog-tips-voor-thuis-spelen-en-leren/>

Beste ouders,

Gisteren stond er weer veel op het programma, vandaar dat we vandaag een iets minder vol programma gemaakt hebben. Succes vandaag!

Liesbeth, Nanna, Dayanara & Berry