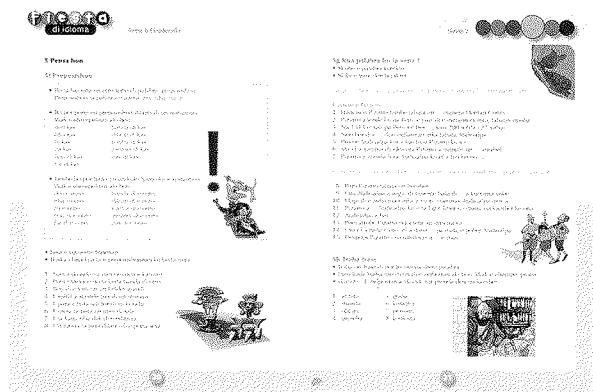


## 5g Kua palabra bo ta yena?

### Meta

Alumno ta kompletá frase ku diferente sorto di palabra.

Alumno ta komprende relashon entre palabra.  
Alumno ta amplia i profundisá su vokabulario.



### Material

- Fiesta di idioma C2, página 21
- Skref

### Introdukshon

- Duna e alumnonan oportunitat pa wak e tarea i e plachi.
- Splika ku e teksto chikitu ta tokante Fransisko Pizarro, un konkistadó manera Hernán Cortés.

### Instrukshon

- Bisa e muchanan ku nan ta bai kompletá e frasenan di e teksto.
- Nan tin ku buska e palabra ku falta, den e rei riba e frasenan.
- Laga un alumno lesa e promé frase. Kua di e palabranan den e rei ta pas den e frase?
- Bo ta bisa, si e palabra ku el a skohe ta bon i koregí den kaso ku no ta asina.
- E alumnonan ta skibi e palabra den nan skref.

### Internalisashon

- Laga e alumnonan sigui na mes manera ku e otro frasenan.
- Kada bes un mucha ta hasi un frase.
- Bo ta bisa si e kontesta ta korekto i koregí den kaso ku no ta asina.
- E muchanan ta skibi e kontesta korekto den nan skref.

### Kontesta

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. konkistadó | 8. falsu       | 15. konkistá |
| 2. oro        | 9. kañon       |              |
| 3. karabela   | 10. kai prezu  |              |
| 4. emperador  | 11. primitif   |              |
| 5. ehérsito   | 12. di akuerdo |              |
| 6. mensahe    | 13. palabra    |              |
| 7. amigu      | 14. enkargo    |              |

### Reflekshon

Kon e alumnonan a haña e tarea?  
Si nan a haña e tarea difísil, kiko eksaktamente tabata motibu di e problema? Nan no tabata konosé tur e palabranan?