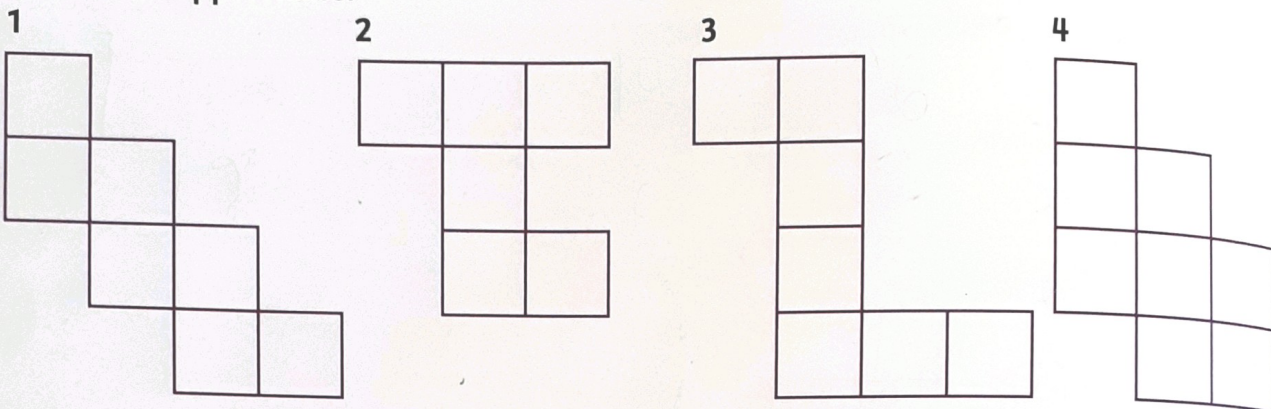


1

Omtrek en oppervlakte.

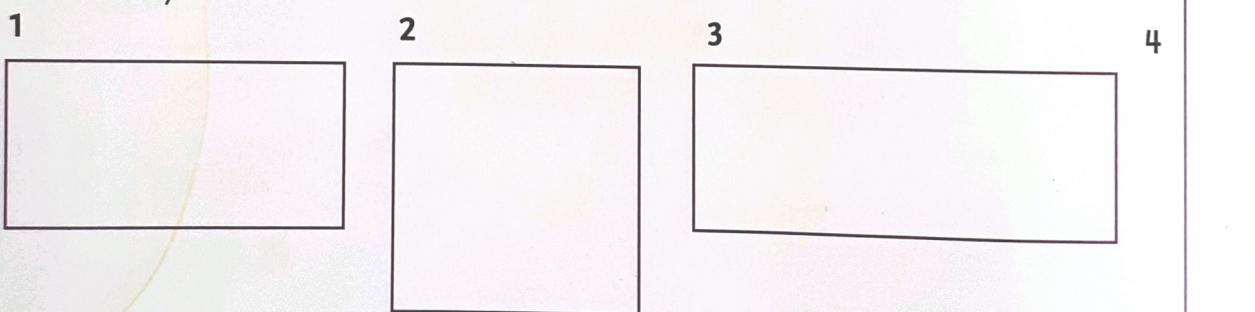


- a Welk figuur heeft de grootste oppervlakte?
Welk figuur heeft de kleinste oppervlakte?
- b Zoek de 2 figuren met de grootste omtrek.
Zoek de 2 figuren met de kleinste omtrek.
- c Hoeveel is de grootste figuur groter dan de kleinste?
- d Hoe bereken je de omtrek van 4 het makkelijkst?

2

Bekijk de 4 rechthoeken goed.

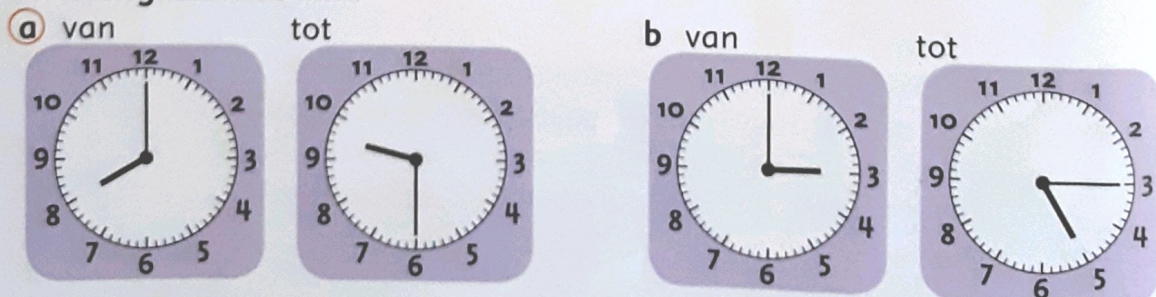
Meet met je liniaal.



- a Zoek de grootste rechthoek.
Zoek de kleinste rechthoek.
- b Welke rechthoeken hebben de kleinste omtrek?
- c Daan zegt: 'De kleinste figuur heeft de grootste omtrek.' Heeft hij gelijk?

3

Hoe lang duurt de film?



4

Reken uit.

- a $24 + 35 = 59$
 $44 + \dots = 61$
 $38 + \dots = 89$
 $27 + \dots = 60$
- b $41 + \dots = 90$
 $73 + \dots = 100$
 $62 + \dots = 110$
 $39 + \dots = 110$
- c $65 + \dots = 131$
 $59 + \dots = 118$
 $115 + \dots = 143$
 $164 + \dots = 200$
- d $77 + \dots = 165$
 $86 + \dots = 181$
 $254 + \dots = 317$
 $169 + \dots = 244$

5

Reken uit.

- a Vul aan tot € 1 met centen
 45 c
 55 c
 85 c
 70 c
- b Vul aan tot € 2 met centen
 40 c
 165 c
 90 c
 115 c
- c Vul aan tot € 5 en gebruik €
 € 1,20
 € 3,85
 € 1,50
 € 2,89
- d Vul aan tot € 20 en gebruik €
 € 9,65
 € 3,05
 € 14,99
 € 10,30

6

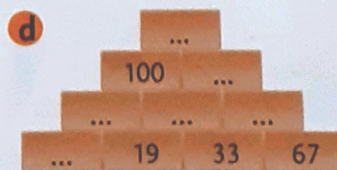
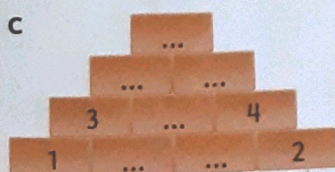
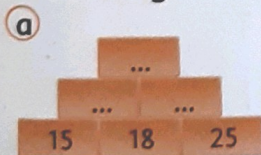
Hoeveel?

1 m = 100 cm; 1 l = 100 cl; 1 l = 1000 ml; 1 km = 1000 m

- a $40 \text{ cl} + 60 \text{ cl} = 1 \text{ l}$
 $23 \text{ cl} + \dots \text{ cl} = 1 \text{ l}$
 $55 \text{ cl} + \dots \text{ cl} = 1 \text{ l}$
 $5 \text{ cl} + \dots \text{ cl} = 1 \text{ l}$
- b $75 \text{ cm} + \dots = 1 \text{ m}$
 $34 \text{ cm} + \dots = 1 \text{ m}$
 $109 \text{ cm} + \dots = 2 \text{ m}$
 $\dots + 151 \text{ cm} = 2 \text{ m}$
- c $200 \text{ ml} + \dots \text{ ml} = 1 \text{ l}$
 $375 \text{ ml} + \dots = 1 \text{ l}$
 $\dots + 395 \text{ ml} = 1 \text{ l}$
 $\dots + 930 \text{ ml} = 1 \text{ l}$
- d $125 \text{ m} + \dots = 1 \text{ km}$
 $455 \text{ m} + \dots = 2 \text{ km}$
 $\dots + 1962 \text{ m} = 2 \text{ km}$
 $\dots + 1334 \text{ m} = 2 \text{ km}$

7

Maak de getallenmuurtjes.



les 13

1 Verkennen

Lees de mail van Annemiek en Lesley op de bladzijde hiernaast.

Onderstreep de titel, omcirkel de inleiding en zet een stippellijn om het slot.

2 Voorbereiden

a Je gaat een van deze twee mails beantwoorden.

Ik kies voor de mail van:

- Annemiek
 Lesley

b Vul de **schrijfhulp** in.

3 Eerste versie schrijven

Gebruik een kladblaadje. Maak een **eerste versie** van je e-mail. Gebruik de **schrijfhulp**.

Tip: Sla steeds een regel over. Dan kun je straks je e-mail goed verbeteren.

4 Nakijken

Lees je e-mail na. Vul de **nakijkhulp** in. Verbeter je mail. Je mag krassen in je eerste versie.

5 Eindversie schrijven

Pak je schrijfblad. Schrijf je naam en de datum op. Schrijf je e-mail in het net. Of typ de mail op de computer. Dit is de **eindversie**.

Klaar?

Schrijf ook een antwoord op de andere e-mail.

6 Presenteren

- Vertel op welke mail je een antwoord hebt gegeven.
- Lees je mail duidelijk voor.
- De anderen mogen een top en een tip geven.

Dit ga je leren

Je leert waar je op moet letten als je een **e-mail** beantwoordt.

Dit moet je weten

Een e-mail is vaak kort, maar heeft wel een inleiding, een kern en een slot.

de reactie

Iets wat je terugdoet, of terugzegt.



Van: annemiek122@fastmail.nl

Onderwerp: Ik verveel me!

Aan de jongens en meiden van groep 5.

Hier een mailtje vanuit het ziekenhuis. Ik moet hier nog weken blijven. Morgen gaan ze weer allerlei testen. Ze weten nog steeds niet wat ik precies heb. Ik lig ook nog steeds aan het infuus. Ik baal ervan dat ik niet mee kan met het schoolreisje. En ik verveel me suf! Jammer dat jullie niet op bezoek mogen komen. Maar mailen mag wel. Ik hoop van jullie te horen!

Groetjes van Annemiek

Van: lesley.van.doorn@sportmail.nl

Onderwerp: keeper

Hallo!

Nog even over het voetballen! Gisteren hadden we de opstelling gemaakt en jij zou rechtsbuiten spelen, maar toen jij weg was, hebben we wat anders afgesproken met de anderen. Thomas is nu rechtsbuiten en jij bent keeper. We spelen op het veldje in het park. Ik zie je morgen!

Lesley

schrijfhulp

Onderwerp

Re: _____

De inleiding

Begroeting

De kern

Wat is je antwoord? Wat wil je verder nog vertellen?

Het slot

Afsluiting, groet

nakijkhulp

Heb je een inleiding, een kern en een slot?
Is je e-mail aardig en beleefd?
Past je reactie goed bij de e-mail die je beantwoordt?

	ja	nee
○	○	○
○	○	○
○	○	○



- Wat vind je moeilijk aan het schrijven van een e-mail?
- Het typen op de computer.
 - Beleefd blijven als je een vervelende e-mail krijgt.
 - Goede zinnen bedenken.
 - Ik vond niets moeilijk.