

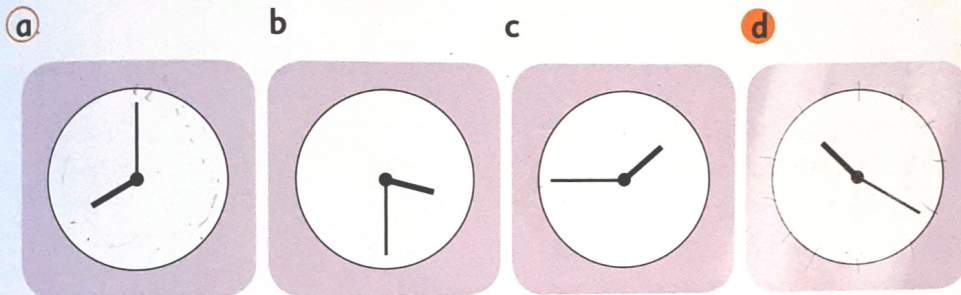
1

**Hoe lang duurt het?**

Gebruik een getallenlijn.

- a Spreekuur  
Van 10.30 tot  
12.00
- b Engelse les  
3.00 – 3.45
- c Bibliotheek  
9.30 – 11.15
- d Op tv:  
13.35 Bibaboerderij  
13.50 Teletubbies

2

**Hoe laat is het?**

3

**Reken uit.**

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a           | b           | c           | d           |
| 545 – 315 = | 442 – 218 = | 962 – 329 = | 763 – 546 = |
| 486 – 236 = | 336 – 119 = | 790 – 424 = | 578 – 369 = |
| 321 – 216 = | 265 – 137 = | 678 – 128 = | 834 – 416 = |
| 386 – 258 = | 581 – 262 = | 496 – 387 = | 726 – 532 = |

4

**Reken uit.**

- |                |                |                 |                 |
|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| a              | b              | c               | d               |
| 24 + ... = 100 | 45 + ... = 150 | 123 + ... = 500 | 379 + ... = 750 |
| 31 + ... = 100 | 63 + ... = 150 | 304 + ... = 500 | 162 + ... = 750 |
| 49 + ... = 100 | 29 + ... = 150 | 219 + ... = 500 | 555 + ... = 750 |
| 7 + ... = 100  | 92 + ... = 150 | 84 + ... = 500  | 148 + ... = 750 |

5

**Welke getallen kun je maken?**

Bijvoorbeeld: 4 en 52.



- a Welke 9 getallen onder de 20 kun je maken met de kaartjes?
- b Welke getallen tussen 40 en 50 kun je maken met de kaartjes?
- c Welke getallen tussen 150 en 200 kun je maken met de kaartjes?
- d Hoeveel getallen onder de 100 kun je maken met de kaartjes?

**Eerst proberen**

Schrijf op wat de zin betekent.

1 Het is een mannelijk beroep.

**Doe het zo:** 1 *Het is een beroep van een man.*

2 Wat een domheid van Peter om zich niet in te smeren!

3 Is die computer betaalbaar?

Heb je een fout? Begin bij ★

Heb je alles goed? Begin bij ★★

★ 1 Lees het verhaal. Schrijf de woorden met **-heid**, **-lijk** en **-baar** op. Het zijn er zes.

**Doe het zo:**

-heid	-lijk	-baar
waarheid		

Danny:

'Is onze vriendschap nu voorbij?'

Eva (zuchtend):

'Dat weet ik niet. Vertel me nu eerst de waarheid. Heb jij mijn beeldje kapotgemaakt?'

Danny:

'Eh, een foutje is menselijk en het was een breekbaar beeldje...'

Eva:

'Danny, ik vroeg of je het gedaan hebt!'

Danny:

'Luister Eva, ik begrijp je boosheid.'

(Danny kijkt Eva aan):

'Ik heb je beeldje laten vallen, per ongeluk. Kan ik een nieuwe voor je kopen?'

Eva:

'Nee Danny, het was mijn meest persoonlijke bezit. Het is onvervangbaar...'

**Dit ga je leren**

Je leert de betekenis van de **achtervoegsels** -heid, -lijk en -baar.

**Dit moet je weten**

Een **achtervoegsel** is een vast stukje dat aan het eind van een woord staat. Een **achtervoegsel** zegt iets over het woord dat ervoor staat.

**Voorbeelden**

Ik bewonder hem vanwege zijn **eerlijkheid** (= hoe eerlijk hij is of omdat hij eerlijk is).

Ik woon in het **koninklijk** paleis (= het paleis van de koning).

Het is **eetbaar** (= kan gegeten worden).



★ 2 Schrijf op wat de zin betekent.

1 Het is de waarheid.

**Doe het zo:** 1 *Het is zo, omdat het waar is.*

2 Die auto is een persoonlijk bezit.

3 Het is een breekbaar beeldje.

4 Kees is alles kwijt door zijn slordigheid.

5 De soldaat is in vijandelijk gebied.

6 Dat dorp is moeilijk bereikbaar.

★★ 3 Maak van het **gekleurde** woord een woord met **-heid**, **-lijk** of **-baar**.

**Let op:** bij zinnen met \* moet je het woord een beetje veranderen.

1\* Het is van een **mens**.

Het is ...

**Doe het zo:** 1 *menselijk*

2 Opa hoort mij niet, omdat hij **doof** is.

Hij heeft last van zijn ...

3 De juffen waren **tevreden**.

Er was ...

4\* Het is te **zien**.

Het is ...

5\* Dat is een cadeau van een **koning**.

Het is een ... cadeau.

6\* Het is te **maken**.

Het is ...

**bereikbaar**

Als je iets kunt bereiken. Bijvoorbeeld:  
Het eiland is zwemmend bereikbaar:  
je kunt het eiland zwemmend bereiken.



Welk woord past volgens jou het best bij deze les?  
Je mag ook zelf een woord met **-heid**, **-lijk** of **-baar** bedenken.  
Kies uit: kinderlijk – uitvoerbaar – slimheid – ...