

## TABELLEN EN GRAFIEKEN BLAD 5

**Je ziet hier een tangram.**

**Vraag 1.** Hoe vaak kan het vakje met het cijfer 7 in het hele vierkant?

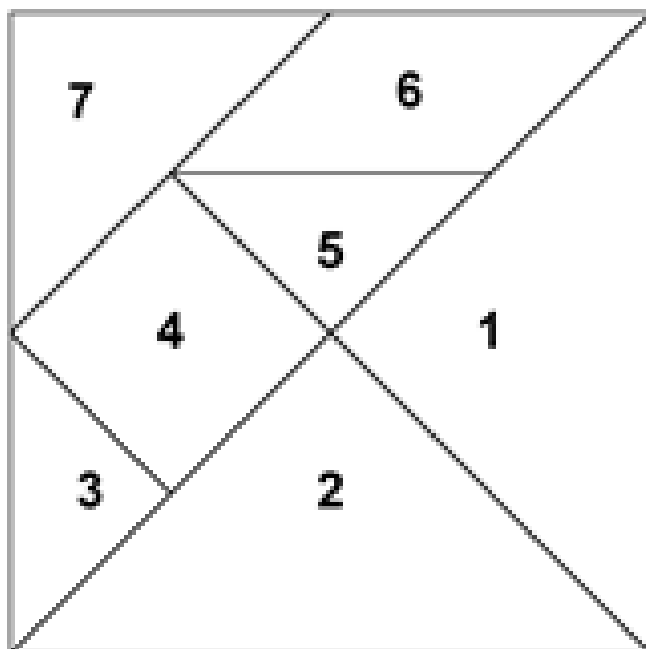
A	B	C	D
4 x	8 x	16 x	12 x

**Vraag 2.** Hoe vaak kan het vakje 3 in het hele vierkant?

A	B	C	D
16 x	24 x	12 x	48 x

**Vraag 3.** Stel dat de lengte van dit tangram 10 m is.  
De breedte is dan ook 10 m.  
Wat is dan de oppervlakte van vakje 2?

A	B	C	D
100 m <sup>2</sup>	75 m <sup>2</sup>	25 m <sup>2</sup>	50 m <sup>2</sup>



Leerlingen van de Chuchubi-school hebben in Punda 140 mensen gevraagd welke schoenmaat ze hebben. Ze hebben er een tabel van gemaakt.

schoenmaat	aantal mensen
35	1
36	3
37	7
38	11
39	22
40	17
41	21
42	24
43	18
44	14
45	2
46	0

**Vraag 4.** Welke schoenmaat wordt het meest gedragen?

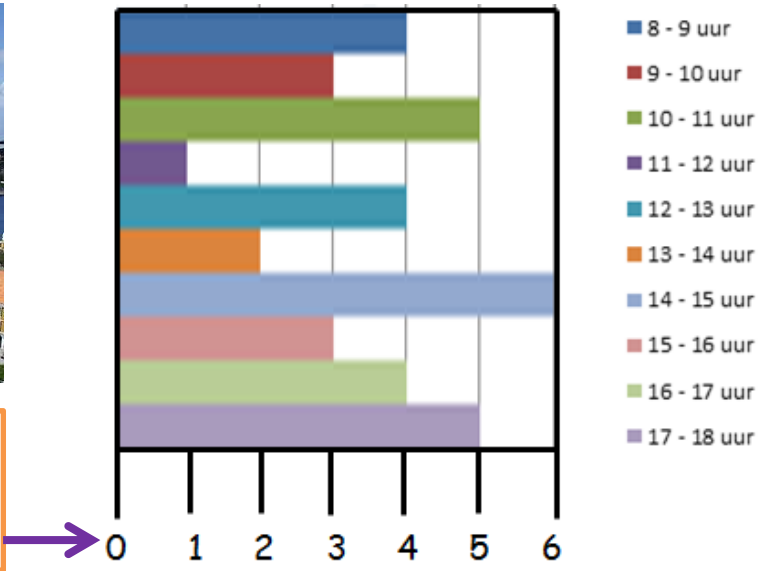
A	B	C	D
maat 41	maat 39	maat 42	maat 43

**Vraag 5.** Welke schoenmaat draagt 5 % van alle gevraagde mensen?

A	B	C	D
maat 44	maat 37	maat 41	maat 36



Aantal keren dat de brug open- en dicht is gegaan.



Groep 8 van de Kibrahacha school heeft gisteren een project gedaan. De hele dag zijn er groepjes kinderen bij de pontjesbrug geweest om te tellen hoe vaak de brug open- en dicht is gegaan. Ze hebben de resultaten in een grafiek gezet.

**Vraag 6.** Wanneer is de brug de meeste keren open- en dicht gegaan?

Tussen 12 – 13 uur	Tussen 17 – 18 uur	Tussen 14 – 15 uur	Tussen 16 – 17 uur
A	B	C	D

**Vraag 7.** Hoe vaak is de brug tussen 12 en 13 uur open- en dicht gegaan?

4 x	3 x	5 x	2 x
A	B	C	D

**Vraag 8.** Hoe vaak is de brug in totaal open- en dicht gegaan?

35 x	38 x	36 x	37 x
A	B	C	D

**Vraag 9.** Hoeveel uren hebben ze in totaal geteld?

10 uren	8 uren	11 uren	9 uren
A	B	C	D

**Vraag 10.** Jaromir en zijn groepje hebben de eerste drie uren geteld. Hoe vaak is bij hen de brug open- en dicht gegaan?

12 x	11 x	10 x	9 x
A	B	C	D

**TABELLEN EN GRAFIEKEN**

<b>blad 5 kaart 95</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>A</b>